## **Szkolenie świadomościowe**

**Cel szkolenia:** wyposażenie kadry uczelni w podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania Osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością.

**PROGRAM SZKOLENIA:**

**Ogólne zagadnienia dotyczące niepełnosprawności.**

* Czym jest dla mnie niepełnosprawność?
* Niepełnosprawność w prawie polskim oraz międzynarodowym.
* Model medyczny vs. interaktywny/społeczny niepełnosprawności.
* Co kształtuje nasze postawy wobec osób z niepełnosprawnościami?
* Stereotypy w kontekście niepełnosprawności.

**Dotknąć ciemności – osoby słabowidzące niewidome.**

* Prowadzenie osoby niewidomej – symulacja.
* Savoir – vivre wobec osób niewidomych i niedowidzących.
* Wybrane wady wzroku - opis i charakterystyka, rozwiązania - technologie wspierające.

**Dotknąć ciszy – osoby niesłyszące i słabo słyszące.**

* Symulacja niesłyszenia.
* Savoir – vivre w kontakcie z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi.
* Model medyczny vs. kultura głuchych.
* Jak komunikują się osoby niesłyszące - rozwiązania - technologie wspierające.

**Spektrum autyzmu.**

* Czym jest spektrum autyzmu.
* Cechy spektrum autyzmu.
* Trudności i potrzeby studenta ze spektrum autyzmu.

**Zaburzenie psychiczne.**

* Kryzys zdrowia psychicznego.
* Krótka klasyfikacja zaburzeń psychicznych.
* Wybrane zaburzenia natury psychicznej w kontekście edukacyjnym.

**Niepełnosprawności ze względu na narząd ruchu.**

* Pochodzenia dysfunkcji ruchu.
* Rodzaje wózków.
* Czy osoba będąca na wózku ma inne utrudnienia niż bariery architektoniczne.
* Savoir – vivre w kontakcie z osobami na wózkach.
* Symulacja niepełnosprawności ruchowej.

**Niepełnosprawności niewidoczne.**

* Przykłady niepełnosprawności niewidocznych.
* Bariery funkcjonalne w procesie dydaktycznym dla osób z niepełnosprawnościami niewidocznymi.

**Prowadzący:** szkolenie prowadzone będzie przez 2 doświadczonych trenerów mających osobiste doświadczenia (osoba z niepełnosprawnością) lub na co dzień pracujących z Osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością. Praca 2 - osobowego zespołu trenerskiego jest szczególnie ważna względu na formę szkolenia, zaplanowane w nim ćwiczenia i symulacje oraz liczebność grup. Duet trenerski niewątpliwie podwyższa jakość szkoleń, pozwala na synergię kompetencji, pozytywnie wpływa na siłę przekazu, a tym samym na efektywniejsze nabywanie kompetencji przez uczestników.