## **Szkolenie świadomościowe – 19.03.2025**

**Cel szkolenia:** wyposażenie kadry uczelni w podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania Osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością.

 **Efekty szkolenia:** szkolenia mają ograniczyć strach przed nieznanym i pozwolić umiejętnie

zachować się w momencie pracy z Osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym
z niepełnosprawnością. Uczestnicy poznają świat Osób ze szczególnymi potrzebami, w tym
z niepełnosprawnością, dowiedzą się z jakimi trudnościami mogą się one spotkać w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim.

Uczestnicy nabędą umiejętności efektywnego wspierania Osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością oraz kompetencje społeczne w zakresie komunikacji z Osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością. Dodatkowym efektem szkolenia ma być zachęcenie do dalszego rozwoju w zakresie pracy z Osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością.

W trakcie szkolenia zaplanowano ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem różnych symulatorów niepełnosprawności, m.in. (wady wzroku, symulacja niesłyszenia, poruszanie się z białą laską, symulator ograniczeń ruchowych, poruszanie się o kulach, o chodziku, na wózku aktywnym i rehabilitacyjnym, symulacja niepełnosprawności sensorycznej, intelektualnej itp.).

**Ramowy plan szkolenia świadomościowego:**

**Część teoretyczna:**

* Kim jest Osoba ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością;
* Stereotypy - dlaczego się nimi posługujemy i jak z nimi walczyć;
* Wspieranie Osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością w życiu codziennym;
* Zróżnicowanie potrzeb Osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością

**Ćwiczenia:**

* funkcjonowanie stereotypów i ich stosowanie w życiu- ćwiczenie indywidualne i praca w parach
* spojrzenie z perspektywy osoby poruszającej się na wózku, o kulach, chodziku czy z ograniczeniami w poruszaniu się, bariery architektoniczne a proces dydaktyczny;
* symulacja korzystania z białej laski dla osoby niewidomej;
* symulacja wad wzroku. Ich konsekwencje w korzystaniu z materiałów dydaktycznych;
* spojrzenie na wykład z perspektywy osób z niedosłuchem;
* komunikacja z osobą niesłyszącą;
* spojrzenie na środowisko i otaczający świat z perspektywy osoby w spektrum autyzmu;
* symulacja funkcjonowania na uczelni z niepełnosprawnością sensoryczną.

 **Prowadzący:** szkolenie prowadzone będzie przez 2 doświadczonych trenerów mających osobiste doświadczenia (osoba z niepełnosprawnością) lub na co dzień pracujących z Osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością. Praca 2 - osobowego zespołu trenerskiego jest szczególnie ważna względu na formę szkolenia, zaplanowane w nim ćwiczenia i symulacje oraz liczebność grup. Duet trenerski niewątpliwie podwyższa jakość szkoleń, pozwala na synergię kompetencji, pozytywnie wpływa na siłę przekazu, a tym samym na efektywniejsze nabywanie kompetencji przez uczestników.